|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список сайтов разрешенных для доступа учащихся** **Министерством образования РФ****Федеральные образовательные ресурсы** Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государсвенном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.**Федеральные органы управления образованием**Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.        | Министерство образования и науки Российской Федерации | [**http://mon.gov.ru/**](http://mon.gov.ru/)  |
| 2.        | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | [**http://www.obrnadzor.gov.ru/**](http://www.obrnadzor.gov.ru/)  |
| 3.        | Федеральное агентство по образованию (Рособразование) | [**http://www.ed.gov.ru/**](http://www.ed.gov.ru/) |
| 4.        | Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) | [**http://www.fasi.gov.ru/**](http://www.fasi.gov.ru/) |
| 5.        | Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Россиийской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике | [**http://www.rost.ru/**](http://www.rost.ru/) |
| 6.        | Федеральная целевая программа развития образования (2006–2010) — ФЦПРО | [**http://www.fcpro.ru/**](http://www.fcpro.ru/) |
| 7.        | Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования» | [**http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index**](http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index) |
| 8.        | Статистика российского образования | [**http://stat.edu.ru/**](http://stat.edu.ru/) |
| 9.        | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ | [**http://www.apkppro.ru/**](http://www.apkppro.ru/) |
| 10.    | [**Государственый научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)**](http://www.informika.ru/) | [**http://www.informika.ru/text/index.html**](http://www.informika.ru/text/index.html) |
| 11.    | Национальное аккредитационное агентство в сфере образования | [**http://www.nica.ru/**](http://www.nica.ru/) |
| 12.    | Федеральный институт педагогических измерений | [**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/) |
| 13.    | Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ | [**http://fsu.edu.ru/p1.html**](http://fsu.edu.ru/p1.html) |
| 14.    | Федеральный центр образовательного законодательства | [**http://www.lexed.ru/**](http://www.lexed.ru/) |

 **Федеральные информационно-образовательные порталы**Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Федеральный портал «Российское образование» | [**http://www.edu.ru/**](http://www.edu.ru/) |
| 2.      | Российский общеобразовательный портал | [**http://www.school.edu.ru/**](http://www.school.edu.ru/) |
| 3.      | Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена | [**http://www.ege.edu.ru/**](http://www.ege.edu.ru/) |
| 4.      | Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» | [**http://www.humanities.edu.ru/**](http://www.humanities.edu.ru/) |
| 5.      | Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | [**http://www.ict.edu.ru/**](http://www.ict.edu.ru/) |
| 6.      | Российский портал открытого образования | [**http://www.openet.edu.ru/**](http://www.openet.edu.ru/) |
| 7.      | Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» | [**http://www.neo.edu.ru/wps/portal/**](http://www.neo.edu.ru/wps/portal/) |

**Сайты учреждений образования федерального уровня**Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет различными организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах выполнения отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Федеральный совет по учебникам | [**http://fsu.edu.ru/**](http://fsu.edu.ru/) |
| 2.      | Федеральный центр тестирования | [**http://www.rustest.ru/**](http://www.rustest.ru/) |
| 3.      | Федеральный центр образовательного законодательства | [**http://www.lexed.ru/**](http://www.lexed.ru/) |
| 4.      | Федеральный институт педагогических измерений | [**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/) |
| 5.      | Государственый научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика") | [**http://www.informika.ru/text/index.html**](http://www.informika.ru/text/index.html) |
| 6.      | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ | [**http://www.apkppro.ru/**](http://www.apkppro.ru/) |
| 7.      | Статистика российского образования | [**http://stat.edu.ru/**](http://stat.edu.ru/) |
| 8.      | Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект "Информатизация системы образования" | [**http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index**](http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index) |

**Федеральные информационно-образовательные ресурсы**Подраздел включает описание новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Описываемые интернет-каталоги представляют собой мощные коллекции ссылок на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | [**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**](http://fcior.edu.ru/) | [**http://fcior.edu.ru/about.page**](http://fcior.edu.ru/about.page) |
| 2.   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) |
| 3.   | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | [**http://window.edu.ru/**](http://window.edu.ru/) |

**Региональные образовательные ресурсы**Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-образовательных порталов. В разделе представлены проекты «Образование» и «Информатизация системы образования», реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.**Учебное книгоиздание**Подраздел содержит краткое описание основных ресурсов, освещающих вопросы издания учебной, методической и справочной литературы для общего образования, экспертизы учебников, качества современной учебной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | Новости учебного книгоиздания, программных продуктов и оборудования для школы | [**http://ndce.edu.ru/news/**](http://ndce.edu.ru/news/) |
| 2.   | Открытый форум по обсуждению учебников | [**http://forums.fsu.edu.ru/**](http://forums.fsu.edu.ru/) |
| 3.   | Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации | [**http://fsu.edu.ru/**](http://fsu.edu.ru/) |
| 4.   | Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования | [**http://www.ndce.ru/**](http://www.ndce.ru/) |

**Издательства учебной литературы**Подраздел содержит перечень сайтов издательств, выпускающих учебную, методическую, развивающую и справочную литературу для общего и педагогического образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Издательство “Экзамен” | [**http://www.examen.biz/**](http://www.examen.biz/) |
| 2.      | Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | [**http://www.lbz.ru/**](http://www.lbz.ru/) |
| 3.      | Издательство “Тригон” | [**http://www.trigonspb.ru/**](http://www.trigonspb.ru/) |
| 4.      | Издательство “Релод” | [**http://www.relod.ru/**](http://www.relod.ru/) |
| 5.      | Издательство “Легион” | [**http://www.legionr.ru/**](http://www.legionr.ru/) |
| 6.      | Издательство ЭНАС | [**http://www.enas.ru/**](http://www.enas.ru/) |
| 7.      | Федеральный центр тестирования | [**http://www.rustest.ru/**](http://www.rustest.ru/) |
| 8.      | Мир энциклопедий "Аванта+" | [**http://www.avanta.ru/**](http://www.avanta.ru/) |
| 9.      | Книжный Дом "Университет" | [**http://www.kdu.ru/**](http://www.kdu.ru/) |
| 10.  | Издательство "Янтарный сказ" | [**http://www.yantskaz.ru/**](http://www.yantskaz.ru/) |
| 11.  | Издательство "Флинта" | [**http://www.flinta.ru/**](http://www.flinta.ru/) |
| 12.  | Издательство "Феникс" (Ростов-на-Дону) | [**http://www.phoenixrostov.ru/**](http://www.phoenixrostov.ru/) |
| 13.  | Издательство "Учитель" | [**http://old.uchitel-izd.ru/**](http://old.uchitel-izd.ru/) |
| 14.  | Издательство УНЦ ДО | [**http://www.abiturcenter.ru/izdat/**](http://www.abiturcenter.ru/izdat/) |
| 15.  | Издательство "Специальная Литература" | [**http://www.speclit.spb.ru/**](http://www.speclit.spb.ru/) |
| 16.  | Издательство "Сибирское университетское издательство" | [**http://www.sup99.ru/**](http://www.sup99.ru/) |
| 17.  | Издательство "Русское слово" | [**http://www.russkoe-slovo.ru/**](http://www.russkoe-slovo.ru/) |
| 18.  | Издательство "РОСМЭН" | [**http://www.rosman.ru/**](http://www.rosman.ru/) |
| 19.  | Издательство "Первое сентября" | [**http://www.1september.ru/**](http://www.1september.ru/) |
| 20.  | Издательство "Перcпектива УЦ" | [**http://www.ucpva.ru/**](http://www.ucpva.ru/) |
| 21.  | Издательство "Ось-89" | [**http://www.axis.ru/**](http://www.axis.ru/) |
| 22.  | Издательство "Новая волна" | [**http://www.newwave.msk.ru/**](http://www.newwave.msk.ru/) |
| 23.  | Издательство "Ниола 21-й век" | [**http://www.niola-press.ru/**](http://www.niola-press.ru/) |
| 24.  | Издательский центр "МарТ" | [**http://www.martdon.ru/**](http://www.martdon.ru/) |
| 25.  | Издательство "Лингва Медиа" | [**http://www.linguamedia.ru/**](http://www.linguamedia.ru/) |
| 26.  | Издательство "Линка-Пресс" | [**http://linka-press.ru/**](http://linka-press.ru/) |
| 27.  | Издательство "Книголюб" | [**http://www.knigolub.ru/**](http://www.knigolub.ru/) |
| 28.  | Издательство "Каро" | [**http://www.karo.spb.ru/**](http://www.karo.spb.ru/) |
| 29.  | Издательство "Карапуз" | [**http://www.karapuz.com/**](http://www.karapuz.com/) |
| 30.  | Издательство "Инфра-М" | [**http://www.infra-m.ru/live/**](http://www.infra-m.ru/live/) |
| 31.  | Издательство "Интеллект-Центр" | [**http://www.intellectcentre.ru/**](http://www.intellectcentre.ru/) |
| 32.  | Издательство "Илекса" | [**http://www.ilexa.ru/**](http://www.ilexa.ru/) |
| 33.  | Издательство "Дом педагогики" | [**http://www.metodica.org/**](http://www.metodica.org/) |
| 34.  | Издательство "ДиК" | [**http://www.dik.ru/**](http://www.dik.ru/) |
| 35.  | Издательство "Детская литература" | [**http://www.detlit.ru/**](http://www.detlit.ru/) |
| 36.  | Издательство "Дашков и Ко" | [**http://www.dashkov.ru/**](http://www.dashkov.ru/) |
| 37.  | Издательский центр «Вентана-Граф» | [**http://www.vgf.ru/**](http://www.vgf.ru/) |
| 38.  | Издательство "Генезис" | [**http://www.knigi-psychologia.com/**](http://www.knigi-psychologia.com/) |
| 39.  | Издательство "Высшая школа" | [**http://www.vshkola.ru/**](http://www.vshkola.ru/) |
| 40.  | Издательство "Весь Мир" | [**http://www.vesmirbooks.ru/**](http://www.vesmirbooks.ru/) |
| 41.  | Издательство "Вако" | [**http://www.vaco.ru/**](http://www.vaco.ru/) |
| 42.  | Издательство "Билингва" | [**http://bilingua.ru/publish/**](http://bilingua.ru/publish/) |
| 43.  | Издательство "Ассоциация XXI век" | [**http://www.ass21vek.ru/**](http://www.ass21vek.ru/) |
| 44.  | Издательство "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА" | [**http://www.astpress-shkola.ru/**](http://www.astpress-shkola.ru/) |
| 45.  | Издательство "АСТ-Пресс" | [**http://www.astpress.ru/**](http://www.astpress.ru/) |
| 46.  | Издательство "АСТ" | [**http://www.ast.ru/**](http://www.ast.ru/) |
| 47.  | Издательство "Аспект-Пресс" | [**http://www.aspectpress.ru/**](http://www.aspectpress.ru/) |
| 48.  | Издательство "АРКТИ" | [**http://www.arkty.ru/**](http://www.arkty.ru/) |
| 49.  | Издательство "Академия" | [**http://www.academia-moscow.ru/**](http://www.academia-moscow.ru/) |
| 50.  | Издательство "Айрис-пресс" | [**http://www.airis.ru/mpage.php**](http://www.airis.ru/mpage.php) |
| 51.  | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | [**http://www.vlados.ru/**](http://www.vlados.ru/) |
| 52.  | Издательство «Дрофа» | [**http://www.drofa.ru/drofa/about/**](http://www.drofa.ru/drofa/about/) |
| 53.  | Издательство «Мнемозина» | [**http://www.mnemozina.ru/**](http://www.mnemozina.ru/) |
| 54.  | Издательство «Мозаика-Синтез» | [**http://www.msbook.ru/**](http://www.msbook.ru/) |
| 55.  | Издательство «Оникс» | [**http://onyx.ru/**](http://onyx.ru/) |
| 56.  | Издательство «Просвещение» | [**http://www.prosv.ru/**](http://www.prosv.ru/) |
| 57.  | Издательство «Питер» | [**http://www.piter.com/**](http://www.piter.com/) |
| 58.  | Издательская фирма «Сентябрь» | [**http://www.direktor.ru/**](http://www.direktor.ru/) |
| 59.  | Издательство «Титул» | [**http://www.titul.ru/central/**](http://www.titul.ru/central/) |
| 60.  | Издательство «Ювента» | [**http://www.books.si.ru/**](http://www.books.si.ru/) |
| 61.  | Издательство «Школьная пресса» | [**http://www.schoolpress.ru/**](http://www.schoolpress.ru/) |
| 62.  | Издательство «Вита-Пресс» | [**http://www.vita-press.ru/**](http://www.vita-press.ru/) |
| 63.  | Издательство «Вербум-М» | [**http://www.verbum-m.ru/**](http://www.verbum-m.ru/) |
| 64.  | Издательство «Академкнига/Учебник» | [**http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi**](http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi) |
| 65.  | Издательство «Баласс» | [**http://balass.webzone.ru/**](http://balass.webzone.ru/) |

**СМИ образовательной направленности**Подраздел содержит ресурсы, размещаемые в сети Интернет наиболее известными и популярными средствами массовой информации. Материалы, публикуемые на страницах традиционных и электронных газет и журналов, знакомят с новостями сферы образования, представляют точки зрения специалистов и педагогов по различным вопросам, связанным с данной сферой, информируют об учебных и методических разработках. Большинство редакций помещают в сети Интернет архив ранее вышедших публикаций, а также сведения о порядке подписки или приобретения тех или иных газет и журналов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.   | Школьная пресса: информационный портал | [**http://portal.lgo.ru/**](http://portal.lgo.ru/) |
| 2.   | Журнал «Лидеры образования» | [**http://pedsovet.org/leaders/**](http://pedsovet.org/leaders/) |
| 3.   | Журнал «Вестник образования России» | [**http://www.vestniknews.ru/**](http://www.vestniknews.ru/) |
| 4.   | Журнал «Право и образование» | [**http://www.lexed.ru/pravo/journ/**](http://www.lexed.ru/pravo/journ/) |
| 5.   | Журнал «Открытое образование» | [**http://www.e-joe.ru/**](http://www.e-joe.ru/) |
| 6.   | Психологическая наука и образование: электронный журнал | [**http://www.psyedu.ru/**](http://www.psyedu.ru/) |
| 7.   | Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей | [**http://potential.org.ru/**](http://potential.org.ru/) |
| 8.   | Интернет-журнал «Эйдос» | [**http://www.eidos.ru/journal/**](http://www.eidos.ru/journal/) |
| 9.   | Газета «Первое сентября» | [**http://ps.1september.ru/**](http://ps.1september.ru/) |
| 10.    | Учительская газета | [**http://www.ug.ru/**](http://www.ug.ru/) |
| 11.    | "Большая перемена": сайт информационной поддержки Федеральной целевой программы развития образования | [**http://www.newseducation.ru/**](http://www.newseducation.ru/) |
| 12.    | Газета «Литература» | [**http://lit.1september.ru/**](http://lit.1september.ru/) |

**Электронные библиотеки, словари, энциклопедии**Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, пользуются особой популярностью, поскольку они предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Как правило, подобные ресурсы сети Интернет оснащаются достаточно подробными каталогами, а также системами поиска нужных материалов. Эти сервисы значительно облегчают работу с содержательным наполнением образовательных ресурсов сети Интернет, поскольку ориентированы на получение наиболее достоверных выборок и дают возможность педагогам и обучающимся формировать собственные библиографические описания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Универсальный справочник-энциклопедия All-In-One | [**http://www.sci.aha.ru/ALL/**](http://www.sci.aha.ru/ALL/) |
| 2.      | [**Русский Биографический Словарь А.А. Половцова. Электронная репринтная версия.**](http://www.rulex.ru/xPol/index.htm) | [**http://www.rulex.ru/**](http://www.rulex.ru/) |
| 3.      | Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» | [**http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml**](http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml) |
| 4.      | Электронная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета | [**http://www.vusnet.ru/biblio/**](http://www.vusnet.ru/biblio/) |
| 5.      | Виртуальная библиотека EUNnet | [**http://virlib.eunnet.net/**](http://virlib.eunnet.net/) |
| 6.      | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ | [**http://www.hist.msu.ru/ER/**](http://www.hist.msu.ru/ER/) |
| 7.      | Библиотека Максима Мошкова | [**http://www.lib.ru/**](http://www.lib.ru/) |
| 8.      | Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно» | [**http://window.edu.ru/window/library?p\_rubr=2.1**](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) |
| 9.      | Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» | [**http://www.megabook.ru/**](http://www.megabook.ru/) |
| 10.    | МультиЛекс Online: электронные словари онлайн | [**http://online.multilex.ru/**](http://online.multilex.ru/) |
| 11.    | Нобелевские лауреаты: биографические статьи | [**http://n-t.ru/nl/**](http://n-t.ru/nl/) |
| 12.    | Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники | [**http://www.rubricon.com/**](http://www.rubricon.com/) |
| 13.    | Русские словари. Служба русского языка | [**http://www.slovari.ru/**](http://www.slovari.ru/) |
| 14.    | Словари издательства «Русский язык»: англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий | [**http://www.rambler.ru/dict/**](http://www.rambler.ru/dict/) |
| 15.    | Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру | [**http://dic.academic.ru/**](http://dic.academic.ru/) |
| 16.    | Словари русского языка на портале «Грамота.ру» | [**http://www.gramota.ru/slovari/**](http://www.gramota.ru/slovari/) |
| 17.    | Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру» | [**http://www.glossary.ru/**](http://www.glossary.ru/) |
| 18.    | Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля | [**http://vidahl.agava.ru/**](http://vidahl.agava.ru/) |
| 19.    | Яндекс.Словари | [**http://slovari.yandex.ru/**](http://slovari.yandex.ru/) |
| 20.    | Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка | [**http://www.sokr.ru/**](http://www.sokr.ru/) |
| 21.    | Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы | [**http://periodika.websib.ru/**](http://periodika.websib.ru/) |
| 22.    | ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия | [**http://www.wikiznanie.ru/**](http://www.wikiznanie.ru/) |
| 23.    | Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании | [**http://www.edu-all.ru/**](http://www.edu-all.ru/) |
| 24.    | Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала | [**http://museum.edu.ru/**](http://museum.edu.ru/) |

**Конференции, выставки**Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведении конференций и выставок, так или иначе связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Информационные технологии ЕГЭ в образовании | [**http://conference.pskovedu.ru/**](http://conference.pskovedu.ru/) |
| 2.      | Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» | [**http://www.it-education.ru/2009/default.htm**](http://www.it-education.ru/2009/default.htm) |
| 3.      | Московская международная выставка «Образование и карьера — XXI век» | [**http://www.znanie.info/**](http://www.znanie.info/) |
| 4.      | Международный конгресс-выставка «Образование без границ» | [**http://www.globaledu.ru/**](http://www.globaledu.ru/) |
| 5.      | Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» | [**http://www.edu-it.ru/conf/**](http://www.edu-it.ru/conf/) |
| 6.      | Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» | [**http://conference.informika.ru/**](http://conference.informika.ru/) |
| 7.      | Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» | [**http://www.bytic.ru/**](http://www.bytic.ru/) |
| 8.      | Конференция «Информационные технологии в образовании» | [**http://www.ito.su/**](http://www.ito.su/) |
| 9.      | Всероссийский форум «Образовательная среда» | [**http://www.edu-expo.ru/**](http://www.edu-expo.ru/) |
| 10.  | Всероссийский интернет-педсовет | [**http://pedsovet.org/**](http://pedsovet.org/) |
| 11.  | Российский образовательный форум | [**http://www.schoolexpo.ru/**](http://www.schoolexpo.ru/) |

**Конкурсы, олимпиады**Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Олимпиады для школьников | [**http://olympiads.mccme.ru/**](http://olympiads.mccme.ru/) |
| 2.      | Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся | [**http://unk.future4you.ru/**](http://unk.future4you.ru/) |
| 3.      | Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль | [**http://www.childfest.ru/**](http://www.childfest.ru/) |
| 4.      | Олимпиады для школьников: информационный сайт | [**http://www.olimpiada.ru/**](http://www.olimpiada.ru/) |
| 5.      | Всероссийский конкурс «Учитель года России» | [**http://teacher.org.ru/**](http://teacher.org.ru/) |
| 6.      | Всероссийский конкурс школьных изданий | [**http://konkurs.lgo.ru/**](http://konkurs.lgo.ru/) |
| 7.      | Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года» | [**http://eidos.ru/dist\_teacher/**](http://eidos.ru/dist_teacher/) |
| 8.      | Всероссийский конкурс «Лучшие школы России» | [**http://bestschool.org.ru/**](http://bestschool.org.ru/) |
| 9.      | Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады | [**http://www.eidos.ru/olymp/**](http://www.eidos.ru/olymp/) |
| 10.  | Всероссийская олимпиада школьников | [**http://www.rusolymp.ru/**](http://www.rusolymp.ru/) |
| 11.  | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | [**http://vernadsky.info/**](http://vernadsky.info/) |

**Инструментальные программные средства**Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1.      | Блог-портал "Информационные образовательные технологии" | [**http://www.iot.ru/**](http://www.iot.ru/) |
| 2.      | Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений | [**http://www.chronobus.ru/**](http://www.chronobus.ru/) |
| 3.      | Конструктор образовательных сайтов | [**http://edu.of.ru/**](http://edu.of.ru/) |
| 4.      | Школьный сайт: конструктор школьных сайтов | [**http://www.edusite.ru/**](http://www.edusite.ru/) |
| 5.      | Cистема управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool | [**http://phportal.informika.ru/**](http://phportal.informika.ru/) |
| 6.      | Система дистанционного обучения «Прометей» | [**http://www.prometeus.ru/**](http://www.prometeus.ru/) |
| 7.      | Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании «ГиперМетод» | [**http://www.learnware.ru/**](http://www.learnware.ru/) |
| 8.      | Системы дистанционного обучения Competentum | [**http://www.competentum.ru/**](http://www.competentum.ru/) |
| 9.      | Система дистанционного обучения WebTutor | [**http://www.websoft.ru/**](http://www.websoft.ru/) |
| 10.  | Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ | [**http://schools.keldysh.ru/**](http://schools.keldysh.ru/) |
| 11.  | Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ «Аверс» | [**http://www.iicavers.ru/**](http://www.iicavers.ru/) |
| 12.  | Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование» | [**http://edu.1c.ru/**](http://edu.1c.ru/) |
| 13.  | Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» | [**http://www.ipo.spb.ru/journal/**](http://www.ipo.spb.ru/journal/) |
| 14.  | Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» | [**http://www.km-school.ru/**](http://www.km-school.ru/) |

**Ресурсы по предметам образовательной программы****Математика**Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно существенно разнообразить содержание и методику обучения математике. Ресурсы, собранные в данном разделе, помогут учителю подготовить и провести не только уроки математики, но и занятия математических кружков; предложить ученикам оригинальные и занимательные задачи на смекалку, логические задачи и математические головоломки; подготовить школьников к участию в математических олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики | [**http://www.math.ru**](http://www.math.ru/)  |
| 2 | Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина | [**http://www.shevkin.ru**](http://www.shevkin.ru/)  |
| 3 | Компьютерная математика в школе | [**http://edu.of.ru/computermath**](http://edu.of.ru/computermath) |
| 4 | Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы) | http://www. math-on –line.com    |
| 5 | Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://mat.1september.ru**](http://mat.1september.ru/) |
| 6 | ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию | [**http://www.uztest.ru**](http://www.uztest.ru/) |
| 7 | Задачи по геометрии: информационно-поисковая система | [**http://zadachi.mccme.ru**](http://zadachi.mccme.ru/) |
| 8 | Интернет-проект «Задачи» | [**http://www.problems.ru**](http://www.problems.ru/) |
| 9 | Математика для поступающих в вузы | [**http://www.matematika.agava.ru**](http://www.matematika.agava.ru/) |

**Физика**В настоящем разделе представлены образовательные ресурсы, использование которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Ресурсы, собранные в разделе, предоставляют учителю необходимые для чтения лекций и проведения лабораторных работ сведения о достижениях в области теоретической и практической физики, об интересных и познавательных физических опытах и экспериментах; сообщают разнообразные занимательные факты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке | [**http://www.elementy.ru**](http://www.elementy.ru/) |
| 2 | Открытый колледж: Физика | [**http://www.physics.ru**](http://www.physics.ru/) |
| 3 | Виртуальный методический кабинет учителя физикии астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной | [**http://www.gomulina.orc.ru**](http://www.gomulina.orc.ru/)  |
| 4 | Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://fiz.1september.ru**](http://fiz.1september.ru/) |
| 5 | Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина | [**http://elkin52.narod.ru**](http://elkin52.narod.ru/) |
| 6 | Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой | [**http://ifilip.narod.ru**](http://ifilip.narod.ru/)  |
| 7 | Проект «Вся физика» | [**http://www.fizika.asvu.ru**](http://www.fizika.asvu.ru/) |
| 8 | Физика в анимациях | [**http://physics.nad.ru**](http://physics.nad.ru/) |
| 9 | Открытые интернет-олимпиады по физике | [**http://barsic.spbu.ru/olymp**](http://barsic.spbu.ru/olymp) |
| 10 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | [**http://phys.rusolymp.ru**](http://phys.rusolymp.ru/) |

**Информатика и информационные технологии**Содержание приводимых ресурсов позволит учителям почерпнуть интересные задания для учеников, сведения, касающиеся истории развития как информатики, так и компьютерной техники, описания новейшего аппаратного и программного обеспечения компьютеров. Обучение с применением образовательных ресурсов сети Интернет даст возможность не только ознакомить школьников с новейшими технологическими разработками, но и повысить эффективность изучения ими фундаментальных основ информатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Задачи по информатике | [**http://www.problems.ru/inf**](http://www.problems.ru/inf) |
| 2 | Конструктор образовательных сайтов(проект Российского общеобразовательного портала) | [**http://edu.of.ru**](http://edu.of.ru/)  |
| 3 | Первые шаги: уроки программирования | [**http://www.firststeps.ru**](http://www.firststeps.ru/) |
| 4 | Российская интернет-школа информатики и программирования | [**http://ips.ifmo.ru**](http://ips.ifmo.ru/)  |
| 5 | Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»  | [**http://www.infojournal.ru**](http://www.infojournal.ru/)  |
| 6 | Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения» | [**http://www.elw.ru**](http://www.elw.ru/) |
| 7 | Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://inf.1september.ru**](http://inf.1september.ru/) |
| 8 | Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой | [**http://school.ort.spb.ru/library.html**](http://school.ort.spb.ru/library.html) |
| 9 | Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой | [**http://www.metod-kopilka.ru**](http://www.metod-kopilka.ru/)  |
| 10 | Сайт преподавателя информатикии информационных технологий В.А. Николаевой | [**http://www.junior.ru/nikolaeva**](http://www.junior.ru/nikolaeva)  |
| 11 | Олимпиадная информатика | [**http://www.olympiads.ru**](http://www.olympiads.ru/) |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | [**http://info.rusolymp.ru**](http://info.rusolymp.ru/) |

**Химия**Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, могут оказаться полезными как при изложении нового материала, так и для проведения лабораторно-практических работ по химии. В числе приводимых интернет-ресурсов — электронные учебники и учебные пособия по химии, электронные издания, посвященные занимательной и популярной химии, химические каталоги, таблицы и базы данных, призванные повысить наглядность и доступность содержания химии как учебной дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» | [**http://him.1september.ru**](http://him.1september.ru/)  |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по химии | [**http://chem.rusolymp.ru**](http://chem.rusolymp.ru/) |
| 3 | Основы химии: электронный учебник | [**http://www.hemi.nsu.ru**](http://www.hemi.nsu.ru/) |
| 4 | Занимательная химия | [**http://home.uic.tula.ru/~zanchem**](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) |
| 5 | Популярная библиотека химических элементов | [**http://n-t.ru/ri/ps**](http://n-t.ru/ri/ps) |
| 6 | Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей,органической и неорганической химии | [**http://school-sector.relarn.ru/nsm**](http://school-sector.relarn.ru/nsm)  |
| 7 | Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой | [**http://www.school2.kubannet.ru**](http://www.school2.kubannet.ru/) |
| 8 | Энциклопедия «Природа науки»: Химия | [**http://elementy.ru/chemistry**](http://elementy.ru/chemistry)  |

Биология и экологияРесурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, содержат интересные сведения, ри- сунки, схемы, фотографии, аудио- и видеофрагменты, касающиеся жизни и развития растений, животных, человека. Большинство ресурсов, приводимых в разделе, наряду с содействием овладению биологическими знаниями, способствуют формированию у школьни- ков необходимого экологического образования, воспитывают любовь к уникальной и многообразной природе России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» | [**http://bio.1september.ru**](http://bio.1september.ru/)  |
| 2 | Государственный Дарвиновский музей | [**http://www.darwin.museum.ru**](http://www.darwin.museum.ru/) |
| 3 | Мир животных: электронные версии книг | [**http://animal.geoman.ru**](http://animal.geoman.ru/) |
| 4 | Популярная энциклопедия «Флора и фауна» | [**http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm**](http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm) |
| 5 | Птицы Средней Сибири | [**http://birds.krasu.ru**](http://birds.krasu.ru/) |
| 6 | Редкие и исчезающие животные России и зарубежья | [**http://www.nature.ok.ru**](http://www.nature.ok.ru/) |
| 7 | Электронный учебник по биологии | [**http://www.ebio.ru**](http://www.ebio.ru/) |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | [**http://bio.rusolymp.ru**](http://bio.rusolymp.ru/) |
| 9 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | [**http://eco.rusolymp.ru**](http://eco.rusolymp.ru/) |
| 10 | Дистанционная эколого-биологическая викторина –телекоммуникационный образовательный проект | [**http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology**](http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology)  |
| 11 | Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн | [**http://www.edic.ru**](http://www.edic.ru/)  |
| 12 | FlorAnimal: портал о растениях и животных | [**http://www.floranimal.ru**](http://www.floranimal.ru/)  |
| 13 | Занимательно о ботанике. Жизнь растений | [**http://plant.geoman.ru**](http://plant.geoman.ru/) |
| 14 | Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт | [**http://www.skeletos.zharko.ru**](http://www.skeletos.zharko.ru/) |

**Русский язык**Широкий спектр ресурсов интернета позволяет учителю использовать материалы по теории языка, сайты специальных электронных журналов, для учащихся представляют интерес демонстрационные задания по ЕГЭ, различные виды разборов, олимпиады, тесты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок русского языка»и электронная версия газеты «Русский язык» | [**http://rus.1september.ru**](http://rus.1september.ru/)  |
| 2 | Коллекция диктантов по русскому языкуРоссийского общеобразовательного портала | [**http://language.edu.ru**](http://language.edu.ru/)  |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | [**http://rus.rusolymp.ru**](http://rus.rusolymp.ru/) |
| 4 | Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru | [**http://www.philolog.ru/dahl**](http://www.philolog.ru/dahl) |
| 5 | Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» | [**http://www.rm.kirov.ru**](http://www.rm.kirov.ru/) |
| 6 | Проект «Русские словари» | [**http://www.slovari.ru**](http://www.slovari.ru/) |
| 7 | Cловари русского языка | [**http://www.speakrus.ru/dict**](http://www.speakrus.ru/dict) |
| 8 | Учебник по орфографии и пунктуации | [**http://www.naexamen.ru/gram**](http://www.naexamen.ru/gram) |
| 9 | Электронное периодическое издание «Открытый текст» | [**http://www.opentextnn.ru**](http://www.opentextnn.ru/) |

**Литература**Использование интернет-ресурсов открывает возможность для учителя вместе с учениками воссоздать широкий историко-культурный контекст, для того чтобы лучше понять и почувствовать художественное слово, глубже проникнуть в творческую лабораторию писателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» | [**http://lit.1september.ru**](http://lit.1september.ru/)  |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | [**http://lit.rusolymp.ru**](http://lit.rusolymp.ru/) |
| 3 | Школьная библиотека: произведения, изучаемыев школьном курсе литературы | [**http://lib.prosv.ru**](http://lib.prosv.ru/)  |
| 4 | Электронная библиотека современных литературных журналов | [**http://magazines.russ.ru**](http://magazines.russ.ru/)  |
| 5 | Классика русской литературы в аудиозаписи | [**http://www.ayguo.com**](http://www.ayguo.com/) |
| 6 | Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт | [**http://www.poezia.ru**](http://www.poezia.ru/) |
| 7 | Русский филологический портал | [**http://www.philology.ru**](http://www.philology.ru/) |
| 8 | Собрание классики в Библиотеке Мошкова | [**http://az.lib.ru**](http://az.lib.ru/) |
| 9 | Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» | [**http://www.feb-web.ru**](http://www.feb-web.ru/)  |

**Иностранные языки**Дидактические свойства Интернета позволяют использовать текстовые файлы, графику, мультимедиа, а также аудио- и видеофайлы для обучения школьников четырём видам речевой деятельности. В данном разделе собраны ресурсы, которые могут быть полезны в обучении иностранным языкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка | [**http://www.learn-german-online.net**](http://www.learn-german-online.net/) |
| 2 | Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal | [**http://www.deutschland.de**](http://www.deutschland.de/) |
| 3 | Гёте-институт в Германии | [**http://www.goethe.de**](http://www.goethe.de/) |
| 4 | Проект «Немецкий язык.Ru» | [**http://www.deutschesprache.ru**](http://www.deutschesprache.ru/) |
| 5 | Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения | [**http://www.grammade.ru**](http://www.grammade.ru/)  |
| 6 | Тексты для чтения и аудирования на немецком языке | [**http://www.lesen.zdf.de**](http://www.lesen.zdf.de/) |
| 7 | Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке | [**www.totschka-treff.de**](http://www.totschka-treff.de/)  |

**Мировая художественная культура**Интернет-ресурсы органично вписываются в содержание современных уроков МХК, способствуют более глубокому восприятию, интеграции разных видов искусства. Интернет поможет учителю и учащимся не просто представить памятники художественной культуры того или иного периода, но воссоздать цельную картину истории искусства, увидеть многообразие творческой деятельности, основные пути эволюции художественной культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» | [**http://art.1september.ru**](http://art.1september.ru/)  |
| 2 | Коллекция «Мировая художественная культура»Российского общеобразовательного портала | [**http://artclassic.edu.ru**](http://artclassic.edu.ru/)  |
| 3 | Архитектура России | [**http://www.rusarh.ru**](http://www.rusarh.ru/) |
| 4 | Энциклопедия итальянской живописи | [**http://www.artitaly.ru**](http://www.artitaly.ru/) |
| 5 | История мирового искусства | [**http://www.worldarthistory.com**](http://www.worldarthistory.com/) |
| 6 | Живопись, литература, философия | [**http://www.staratel.com**](http://www.staratel.com/) |
| 7 | Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины | [**http://www.arthistory.ru**](http://www.arthistory.ru/)  |
| 8 | Живопись России XVIII-XX век | [**http://sttp.ru**](http://sttp.ru/) |
| 9 | Словарь – изобразительное искусство – художники | [**http://artdic.ru**](http://artdic.ru/) |
| 10 | Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры | [**http://www.renclassic.ru**](http://www.renclassic.ru/)  |

**История**Тематические ресурсы содержат архивные материалы, исторические карты, хронологические таблицы, документы. Обращение к ресурсам Интернета на уроках истории позволяет сопоставлять данные, развивать исследовательские навыки, задумываться не только над уроками истории, но и современными проблемами. Воссоздание исторического контекста пробуждает глубокий интерес, дает возможность организовать виртуальные экскурсии во времени и пространстве, проектную деятельность, проблемное обучение в открытой информационной образовательной среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» | [**http://his.1september.ru**](http://his.1september.ru/)  |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | [**http://hist.rusolymp.ru**](http://hist.rusolymp.ru/) |
| 3 | Российский электронный журнал «Мир истории» | [**http://www.historia.ru**](http://www.historia.ru/) |
| 4 | История Отечества с древнейших времен до наших дней | [**http://slovari.yandex.ru/dict/io**](http://slovari.yandex.ru/dict/io) |
| 5 | История государства Российского в документах и фактах | [**http://www.historyru.com**](http://www.historyru.com/) |
| 6 | Династия Романовых | [**http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html**](http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html) |
| 7 | Государственные символы России. История и реальность | [**http://simvolika.rsl.ru**](http://simvolika.rsl.ru/) |
| 8 | Великая Отечественная война 1941–1945:хронология, сражения, биографии полководцев | [**http://www.1941–1945.ru**](http://www.xn--19411945-vn3d.ru/)  |
| 9 | Герои страны | [**http://www.warheroes.ru**](http://www.warheroes.ru/) |
| 10 | Древняя Греция: история, искусство, мифология | [**http://www.ellada.spb.ru**](http://www.ellada.spb.ru/) |
| 11 | Эпоха Возрождения | [**http://www.renclassic.ru**](http://www.renclassic.ru/) |
| 12 | Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» | [**http://www.istrodina.com**](http://www.istrodina.com/)  |

**География**Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Библиотека по географии | [**http://geoman.ru**](http://geoman.ru/) |
| 2 | Раздел «География» в энциклопедии Википедия | [**http://ru.wikipedia.org/wiki/География**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) |
| 3 | Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» | [**http://geo.1september.ru**](http://geo.1september.ru/)  |
| 4 | Словарь современных географических названий | [**http://slovari.yandex.ru/dict/geography**](http://slovari.yandex.ru/dict/geography) |
| 5 | География для школьников | [**http://www.litle-geography.ru**](http://www.litle-geography.ru/) |
| 6 | Сайт «Все флаги мира» | [**http://www.flags.ru**](http://www.flags.ru/) |
| 7 | Территориальное устройство России | [**http://www.terrus.ru**](http://www.terrus.ru/) |
| 8 | Классификация почв России | [**http://soils.narod.ru**](http://soils.narod.ru/)  |

ОбществознаниеИнтернет-ресурсы на уроках обществознания играют существенную роль для организации групповых исследований, активизации самостоятельной познавательной деятельности. Сайты электронных библиотек, энциклопедий, авторитетных электронных журналов и изданий обогащают информационно-предметную среду, позволяют дифференцировать задания по уровням сложности, готовить к олимпиадам, конкурсам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» | [**http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\_i\_obshestvo\_1/index.htm**](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm) |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | [**http://danur-w.narod.ru**](http://danur-w.narod.ru/) |
| 3 | Законодательство России | [**http://www.labex.ru**](http://www.labex.ru/) |
| 4 | Научно-образовательный портал «Наука и образование» | [**http://originweb.info**](http://originweb.info/) |
| 5 | Общественно-политический журнал Федерального собрания«Российская Федерация сегодня» | [**http://www.russia-today.ru**](http://www.russia-today.ru/)  |

ПравоВ каталоге представлен широкий круг ссылок на материалы, которые могу стать предметом анализа, обсуждений, объектом исследований в групповой и индивидуальной формах, реальными фактами из жизни, что способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Вестник гражданского общества | [**http://www.vestnikcivitas.ru**](http://www.vestnikcivitas.ru/) |
| 2 | Изучение прав человека в школе | [**http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm**](http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm) |
| 3 | Каталог Право России | [**http://www.allpravo.ru/catalog**](http://www.allpravo.ru/catalog) |
| 4 | Комитет за гражданские права | [**http://www.zagr.org**](http://www.zagr.org/) |
| 5 | Общероссийское общественное движение «За права человека» | [**http://www.zaprava.ru**](http://www.zaprava.ru/)  |
| 6 | Организация Объединенных наций | [**http://www.un.org/russian**](http://www.un.org/russian) |
| 7 | Права человека в России | [**http://hro1.org**](http://hro1.org/) |

**Экономика** Ресурсы Интернета становятся необходимым источником актуальной ин- формации при изучении экономики в школе, способствуют формированию и развитию навыков критического мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по экономике | [**http://econ.rusolymp.ru**](http://econ.rusolymp.ru/) |
| 2 | Методическое пособие по экономике | [**http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm**](http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm) |
| 3 | Олимпиады по экономике | [**http://www.iloveeconomics.ru**](http://www.iloveeconomics.ru/) |
| 4 | Основы экономики | [**http://basic.economicus.ru**](http://basic.economicus.ru/) |
| 5 | Словари и энциклопедии | [**http://dic.academic.ru/**](http://dic.academic.ru/) |

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**Материалы сайтов позволяют находить творческое решение учебных и практических задач; широкое использование дополнительной информации способствует развитию навыков сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким основаниям, критериям. Учитель нацеливает школьников на самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование ресурсов Интернета для решения познавательных и коммуникативных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Адрес |
| 1 | Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ | [**http://www.bez.econavt.ru**](http://www.bez.econavt.ru/)  |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности школы | [**http://kuhta.clan.su**](http://kuhta.clan.su/) |
| 3 | Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» | [**http://www.school-obz.org**](http://www.school-obz.org/) |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | [**http://0bj.ru/**](http://0bj.ru/) |
| 5 | Все о пожарной безопасности | [**http://www.0-1.ru**](http://www.0-1.ru/) |
| 6 | Россия без наркотиков | [**http://www.rwd.ru**](http://www.rwd.ru/) |
| 7 | Портал детской безопасности | [**http://www.spas-extreme.ru**](http://www.spas-extreme.ru/) |
| 8 | Первая медицинская помощь | [**http://www.meduhod.ru**](http://www.meduhod.ru/) |
| 9 | Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.Предупреждение чрезвычайных ситуаций | [**http://www.hsea.ru**](http://www.hsea.ru/)  |

 |  |